أهداف التنمية المستدامة "12"

الهدف الثاني عشر: الاستهلاك والإنتاج المسئولان:

إن تحقيق النمو الاقتصادي والتنمية المستدامة يقتضي أن يتم تخفيض البصمة الإيكولوجية على نحو عاجل، عن طريق تغيير الطرق التي يتم إنتاج السلع والموارد وكيفية استهلاكها، فالزراعة مثلاً هي أكبر مستهلك للمياه في العالم، وتمثل استخدامات الري اليوم ما يقرب من 70 في المئة من الاستخدام البشري للمياه العذبة.

ويعتمد تحقيق هدف التنمية المستدامة هذا على إدارتنا الفعالة للموارد الطبيعية المشتركة، والطريقة التي نتخلص بها من النفايات السامة والملوثات. كما يعتمد بقدر مماثل من الأهمية على تشجيع الصناعات والأعمال التجارية والمستهلكين على تقليل النفايات وإعادة تدويرها، وكذلك على دعم البلدان النامية في التحرك نحو أنماط استهلاك أكثر استدامة بحلول عام 2030..

دور المؤسسات والجامعات في تحقيق الهدف:

تلعب المؤسسات والجامعات دوراً مهماً في تحقيق الهدف الثاني عشر "الاستهلاك والإنتاج المسئولان"، ومنها ما يأتي:

1. دعم الأبحاث العلمية المختصة بدراسة حجم الانبعاثات من الآلات والمحركات باختلاف أنواعها، وسبل تقليل الانبعاثات وتخفيف أثرها على البيئة.
2. المشاركة في المشاريع والمؤتمرات العلمية التي تهتم بجودة البيئة: الماء، والهواء، والتربة حول العالم.
3. إشراك الباحثين في قسمي الهندسة والكيمياء في وضع مقياس يقيس درجة انبعاثات المحركات، وتطوير آلات ومحركات صديقة للبيئة.
4. المشاركة الوطنية والإقليمية والعالمية مع شركاء الصناعة والمختبرات العلمية لدراسة التحديات الرئيسة في مواجهة دورة حياة البلاستيك.
5. المساهمة في ابتكار مواد مستدامة في مختلف المجالات بديلة للبلاستيك.

6. تعزيز المشاركة الاجتماعية وصانعي السياسات لتحفيز التغيير المجتمعي نحو الاستدامة.
7. تطوير سياسات وممارسات تجارية دقيقة حول استدامة الأسرة.
8. المساهمة في مشاريع تهدف إلى إشراك طلبة المدارس في معالجة النفايات وتعزيز التفكير حول ما يمكن إعادة تدويره.
9. تعليم الطلبة عن كيفية الاستهلاك والإنتاج المستدام من خلال مجموعة من البرامج مثل علم الاجتماع.
10. إنشاء مقررات أكاديمية لطلبة الكيمياء حول الكيمياء البيئية والصديقة للبيئة، لتعليمهم كيفية تطوير تفاعلات كيميائية أكثر كفاءة ونظافة، وطرق إنتاج وقود بديلة.
11. التركيز على المشاريع المستدامة، مثل: استدامة المباني، استدامة تكنولوجيا المعلومات، وتدوير النفايات وإعادة تدوير الصالح منها.
12. تحفيز الطلبة في كليات الكيمياء والهندسة لتنظيم مشاريع تخرج حول الحد من الكربون، وكفاءة الطاقة.
13. إعداد برامج ولقاءات ومطويات توعوية حول تعزيز المشاركة المجتمعية في معالجة النفايات والاستهلاك المسئول.